



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DI STORIA

ISTITUTO: IISS “Pietro SETTE”

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

INDIRIZZO: Produzioni Tessili e Sartoriali (PTS)

CLASSE: V SEZIONE: A

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Mariapina Putignano

QUADRO ORARIO: 2 ore settimanali

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo “**Tecnico delle produzioni tessili-sartoriali**” è una figura estremamente poliedrica, in quanto per le competenze acquisite nei cinque anni di scuola, opera nel suo settore ideando, progettando, organizzando e controllando le varie fasi del processo produttivo; padroneggia le tecnologie specifiche del settore e i nuovi strumenti tecnologici più moderni; il tutto in un ambito in cui la creatività si sposa con la produzione, portando alla realizzazione di prodotti innovativi industriali e artigianali.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe

La classe V A PTS è costituita da 3 alunne e si articola con la classe V B MAT per le discipline di area comune. Le alunne frequentano regolarmente ad eccezione di una studentessa che ha già maturato numerose assenze.

Dall'attività didattica svolta e dalle verifiche effettuate emerge una situazione di partenza discreta che si attesta complessivamente su un livello adeguato di conoscenze e di competenze raggiunte. Le alunne evidenziano interesse e attenzione apprezzabili nei confronti della disciplina; anche l'impegno, tranne in un caso, risulta costante tanto nelle consegne domestiche che in classe. Le allieve eseguono compiti di diverso grado di difficoltà e riescono a organizzare le conoscenze acquisite nelle forme richieste. Due alunne in particolare partecipano in modo costruttivo al dialogo educativo ed accolgono con interesse le iniziative promosse, qualsiasi siano le tematiche suggerite. Per un'alunna i livelli di conoscenza e competenza raggiunti risultano non pienamente sufficienti. Dal punto di vista disciplinare, visto anche il numero esiguo, la classe è rispettosa delle regole scolastiche.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- colloqui con le alunne
- colloqui con le famiglie
- verifiche scritte e orali

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
Storia	N. Alunne 1	N. Alunne 0	N. Alunne 2

3. OBIETTIVI COGNITIVO-FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

4. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

I contenuti disciplinari minimi per le classi V sono stati stabiliti dal Dipartimento.

Classe V
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fatti salienti della storia contemporanea.

5. METODOLOGIE

x	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)		Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
x	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)		Problem solving (definizione collettiva)
x	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	x	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
x	Lettura e analisi diretta dei testi		Esercitazioni pratiche
	Altro		

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

	Libri di testo		Registratore		Cineforum
x	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
x	Dispense, schemi	x	Computer	x	Visite guidate
x	Dettatura di appunti	x	Laboratorio di informatica		Stage
	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		

7. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

	Analisi del testo	x	Test strutturato
	Saggio breve	x	Interrogazione
	Articolo di giornale	x	Simulazione colloquio
	Tema-relazione		Risoluzioni di problemi
x	Test a risposta aperta		Prova grafica/pratica
x	Test semistrutturato		Prova scritta semi-strutturata con Google moduli

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti nel PTOF d'Istituto e le griglie approvate dal Dipartimento presenti di seguito. La valutazione terrà conto di:

x	Livello individuale di acquisizione delle conoscenze	x	Impegno
x	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	x	Partecipazione
x	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	x	Frequenza
x	Interesse	x	Comportamento

MODULO N. 1	Materia	Classe
	STORIA	QUINTA

TITOLO: La storia contemporanea			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre- Maggio	Lezione frontale. Lavori di gruppo. Attività di ricerca sui documenti.	Libro di testo in uso. Testi di consultazione. Materiali multimediali. Fonti storiche (documenti).	Minimo due verifiche orali a quadrimestre.
Competenze		Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Esporre i contenuti collocando gli eventi nella dimensione spazio-temporale. • Cogliere i nessi di casualità e interdipendenza tra eventi e fenomeni • Analizzare fonti e documenti. 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti e documenti per ricavare informazioni su fenomeni o eventi . • Utilizzare il lessico specifico della disciplina. 	Conoscere i fatti salienti della storia contemporanea: <ul style="list-style-type: none"> • Le tappe fondamentali dell'Unità d'Italia. • la Destra e la Sinistra storica. • La Seconda rivoluzione industriale. • La belle époque. • Le inquietudini della belle époque. • L'età giolittiana. • La Prima guerra Mondiale. • L'Italia dal Dopoguerra al Fascismo. • La Rivoluzione russa • La Germania da Weimar al Terzo Reich. • Il Secondo conflitto mondiale.

AREE TEMATICHE	CONTENUTI DI APPROFONDIMENTO
Le macchine e il lavoro	I problemi dell'Italia unita. Destra e Sinistra storica. La II rivoluzione industriale. La belle époque e le sue inquietudini. L'età giolittiana. L'emigrazione in Italia.
Le guerre del '900	La I guerra mondiale. La II guerra mondiale. Le dittature fascista e nazista.
Dalla città industriale alla smart city	Città che si trasformano in metropoli.

MODULO di EDUCAZIONE CIVICA	Discipline	Classe
	STORIA	V

TITOLO: La Costituzione italiana e l'Agenda 2030			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre/ Maggio	Lezione frontale. Lavori di gruppo.	Libro di testo in uso. Testi di consultazione. Materiali multimediali. Fonti storiche (documenti)	Una verifica orale o prova strutturata.
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire. Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e l'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli. 	<ul style="list-style-type: none"> La Costituzione. L'ordinamento della Repubblica parte II. Il processo di integrazione europea; storia ed obiettivi dell'Unione Europea. Agenda 2030: goal 7 (Energia pulita e accessibile); goal 11 (città e comunità sostenibili); goal 13 (misure per combattere i cambiamenti climatici). 	

IA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Livello	Descrittori	Voto in 10
Gravemente insufficiente	L'alunno si rifiuta di sostenere l'interrogazione.	2
Gravemente insufficiente	Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; linguaggio ed esposizione inadeguati	3
Decisamente insufficiente	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; incapacità di stabilire collegamenti anche elementari; linguaggio inadeguato.	3-4
Insufficiente	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non del tutto adeguato.	4-5
Non del tutto sufficiente	Conoscenze modeste, viziate da lacune; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	5-6
Sufficiente – discreto	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza del lessico; capacità di organizzare testi; linguaggio accettabile.	6-7
Buono	Conoscenze omogenee e ben consolidate; capacità di collegamenti e di confronti; linguaggio adeguato e preciso.	7-8
Ottimo	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza, autonomia nei collegamenti e di ragionamento; capacità di analisi e di rielaborazione personale; proprietà di linguaggio ricca e ricercata	9-10

Santeramo in Colle, 30 novembre 2021

Il docente
(prof.ssa Mariapina Putignano)